**ROTEIRO DE ATIVIDADES**

**CENTRO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL ZILDA ARNS**

**PROFESSOR: NUBIA PEREIRA DE MORAIS**

**TURMA:** INFANTIL III H e J CRIANÇAS BEM PEQUENAS (3 ANOS)

**PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 14 A 23 DE OUTUBRO DE 2020**

|  |
| --- |
| Olá crianças e família. Mais um roteiro foi desenvolvido, recheado de atividades, histórias e brincadeiras.  Com o intuito de ampliar a aprendizagem das crianças e aprender sobre Alimentação Saudável e Higiene e Bons Hábitos, por isso a importância da família nesse processo. Grande abraço. Prof° Núbia Matriz Bordado Educação Infantil Agulha Feliz Matrizes no Elo7 | Agulha  Feliz Matrizes para Bordado (EDB62B) |

|  |  |
| --- | --- |
| **O QUE VOCÊ VAI**  **ESTUDAR:** | **SABERES E CONHECIMENTOS:**   * Autoconhecimento. * Cuidados consigo mesmo. * Autocuidado e autonomia. * Hábitos alimentares, de higiene e descanso. |
| **PARA QUE**  **VAMOS**  **ESTUDAR**  **ESSES**  **CONTEÚDOS?** | **CAMPO DE EXPERIÊNCIA: CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS.**  **Demonstrar progressiva independência no cuidado do seu corpo.**     * Cuidar progressivamente do próprio corpo, executando ações simples relacionadas à saúde e higiene. * Vivenciar práticas que desenvolvam bons hábitos alimentares: consumo de frutas, legumes, saladas e outros. * Perceber e oralizar as necessidades do próprio corpo: fome, frio, calor, sono, sede e outras necessidades fisiológicas. |
| **COMO VAMOS**  **ESTUDAR OS**  **CONTEÚDOS?** | **QUARTA-FEIRA 14/10/2020**  **PIRÂMIDE ALIMENTAR COLORIR A CADEIA ALIMENTAR E APRENDER SOBRE A IMPORTÂNCIA DA MESMA PARA A NOSSA SAÚDE.**  Magali completa 50 anos valorizando refeições equilibradas e vida saudável  | Pirâmide alimentar, Pirâmide alimentar para crianças, Pirâmide  VIDEO EDUCATIVO ALIMENTAÇÃO SAUDÁVEL.  https://www.youtube.com/watch?v=dK6gbNcRyY0 |
| **O QUE VOCÊ VAI**  **ESTUDAR:** | **SABERES E CONHECIMENTOS:**   * Autoconhecimento. * Materiais de higiene, procedimentos e cuidados consigo mesmo. * Práticas sociais relativas à higiene. * Autocuidado e autonomia. * Hábitos alimentares, de higiene e descanso. |
| **PARA QUE**  **VAMOS**  **ESTUDAR**  **ESSES**  **CONTEÚDOS?** | **CAMPO DE EXPERIÊNCIA: CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS.**  **Demonstrar progressiva independência no cuidado do seu corpo.**     * Cuidar progressivamente do próprio corpo, executando ações simples relacionadas à saúde e higiene. * Vivenciar práticas que desenvolvam bons hábitos alimentares: consumo de frutas, legumes, saladas e outros. * Perceber e oralizar as necessidades do próprio corpo: fome, frio, calor, sono, sede e outras necessidades fisiológicas.   **TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS:**  **(EI02TS03) Utilizar diferentes fontes sonoras disponíveis no ambiente em brincadeiras cantadas, canções, músicas e melodias.**   * Ouvir e cantar músicas de diferentes ritmos e melodias e de diferentes culturas. * Perceber diferentes estilos musicais. * Perceber o som de diferentes fontes. |
| **COMO VAMOS**  **ESTUDAR OS**  **CONTEÚDOS?** | **QUINTA-FEIRA 15/10/2020**  **ALIMENTOS SAUDÁVEIS E NÃO SAUDÁVEIS.**  **ENCONTRAR EM REVISTAS E PANFLETOS ALIMENTOS SAUDÁVEIS E NÃO SAUDÁVEIS, APRENDER SOBRE A IMPORTÂNCIA DOS MESMOS PARA A SAÚDE.**  **MÚSICA JACARÉ**  **https://www.youtube.com/watch?v=q8KL4q5QWa0** |
| **O QUE VOCÊ VAI**  **ESTUDAR:** | **SABERES E CONHECIMENTOS:**   * Autoconhecimento. * Autocuidado e autonomia. * Hábitos alimentares. |
| **PARA QUE**  **VAMOS**  **ESTUDAR ESSES**  **CONTEÚDOS?** | **CAMPO DE EXPERIÊNCIA: CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS.**  **Demonstrar progressiva independência no cuidado do seu corpo.**     * Cuidar progressivamente do próprio corpo, executando ações simples relacionadas à saúde e higiene. * Vivenciar práticas que desenvolvam bons hábitos alimentares: consumo de frutas, legumes, saladas e outros. * Perceber e oralizar as necessidades do próprio corpo: fome, frio, calor, sono, sede e outras necessidades fisiológicas. |
| **COMO VAMOS**  **ESTUDAR OS**  **CONTEÚDOS?** | **SEXTA-FEIRA 16/10/2020**  **JOGO DA MEMÓRIA DOS ALIMENTOS** |
| **O QUE VOCÊ VAI**  **ESTUDAR:** | **SABERES E CONHECIMENTOS:**   * Autoconhecimento. * Materiais de higiene, procedimentos e cuidados consigo mesmo. * Práticas sociais relativas à higiene. * Autocuidado e autonomia. * Hábitos de higiene e descanso. |
| **PARA QUE**  **VAMOS**  **ESTUDAR**  **ESSES**  **CONTEÚDOS?** | **CAMPO DE EXPERIÊNCIA: CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS.**  **Demonstrar progressiva independência no cuidado do seu corpo.**     * Cuidar progressivamente do próprio corpo, executando ações simples relacionadas à saúde e higiene. * Vivenciar práticas que desenvolvam bons hábitos alimentares: consumo de frutas, legumes, saladas e outros. * Perceber e oralizar as necessidades do próprio corpo: fome, frio, calor, sono, sede e outras necessidades fisiológicas.   **ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO:**  **(EI02EF01) Dialogar com crianças e adultos, expressando seus desejos, necessidades, sentimentos e opiniões.**   * Produzir cartas aos seus colegas e familiares à sua maneira. * Utilizar expressões de cortesia: cumprimentar, agradecer, despedir-se e outros. |
| **COMO VAMOS**  **ESTUDAR OS**  **CONTEÚDOS?** | **SEGUNDA-FEIRA 19/10/2020**  **HIGIENE E SAÚDE**  **VIDEO EDUCATIVO SOBRE HIGIENE DO CORPO E HÁBITOS SAUDÁVEIS. COLORIR AS ILUSTRAÇÕES EXPLICATIVAS SOBRE OS CUIDADOS COM O CORPO.**  **https://www.youtube.com/watch?v=iCYv-3cqDIE**  Plano de Aula cuidando do corpo - Higiene Pessoal - Ensino Fundamental. |
| **O QUE VOCÊ VAI**  **ESTUDAR:** | **SABERES E CONHECIMENTOS:**   * Autoconhecimento. * Materiais de higiene, procedimentos e cuidados consigo mesmo. * Práticas sociais relativas à higiene. * Autocuidado e autonomia. * Hábitos alimentares, de higiene e descanso. * Órgãos dos sentidos e sensações. * Instrumentos para observação e experimentação. * Doenças e formas de prevenção. |
| **PARA QUE**  **VAMOS**  **ESTUDAR**  **ESSES**  **CONTEÚDOS?** | **CAMPO DE EXPERIÊNCIA: ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANFORMAÇÕES:**  **(EI02ET03) Compartilhar, com outras crianças, situações de cuidado de plantas e animais nos espaços da instituição e fora dela.**   * Conhecer doenças e suas formas de prevenção. |
| **COMO VAMOS**  **ESTUDAR OS**  **CONTEÚDOS?** | **TERÇA-FEIRA 20/10/2020**  **VIDEO EDUCATIVO SOBRE O CUIDADO COM OS DENTES .**  **https://www.youtube.com/watch?v=qHI-CybmJOM**  **LEVE O MENINO ATÉ O DENTISTA, USANDO BOLINHAS DE PAPEL CREPOM PARA DEIXAR O CAMINHO MAIS DIVERTIDO.**  Educar X: Atividades sobre higiene para educação infantil |
| **O QUE VOCÊ VAI**  **ESTUDAR:** | **SABERES E CONHECIMENTOS:**   * Autonomia. * Autoconhecimento. * Procedimentos e cuidados conseguem mesmo. * Práticas sociais relativas à higiene. * Autocuidado e autonomia. |
| **PARA QUE**  **VAMOS**  **ESTUDAR ESSES**  **CONTEÚDOS?** | **CAMPO DE EXPERIÊNCIA: CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS:**  **(EI02CG01) Apropriar-se de gestos e movimentos de sua cultura no cuidado de si e nos jogos e brincadeiras.**   * Apropriar-se de movimentos para o cuidado de si: pentear-se, lavar as mãos, usar talheres e outros utensílios percebendo suas funções sociais. |
| **COMO VAMOS**  **ESTUDAR OS**  **CONTEÚDOS?** | **QUARTA-FEIRA 21/10/2020**  **BRINCADEIRA DO CORPO MESTRE MANDOU**  **SEGUIR OS COMANDOS RELACIONADOS COM OS CUIDADOS COM O CORPO. (ESCOVAR OS DENTES, PENTEAR OS CABELOS, TOMAR BANHO, ETC.).**  Vamos brincar de seu mestre mandou? - Revista Crescer | Brincadeira boa |
| **O QUE VOCÊ VAI**  **ESTUDAR:** | **SABERES E CONHECIMENTOS:**   * Autoconhecimento. * Materiais de higiene, procedimentos e cuidados consigo mesmo. * Práticas sociais relativas à higiene. * Autocuidado e autonomia. * Hábitos alimentares, de higiene e descanso. * Escrita e ilustração. * Patrimônio cultural e literário. |
| **PARA QUE**  **VAMOS**  **ESTUDAR ESSES**  **CONTEÚDOS?** | **CAMPO DE EXPERIÊNCIA: ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO:**  **(EI02EF03) Demonstrar interesse e atenção ao ouvir a leitura de histórias e outros textos, diferenciando escrita de ilustrações, e acompanhando, com orientação do adulto-leitor, a direção da leitura (de cima para baixo, da esquerda para a direita).**   * Ouvir, visualizar e apreciar histórias e outros textos literários: poemas, parlendas, contos, cordel, lendas, fábulas, músicas etc. * Identificar a história pela capa do livro. * Manusear diferentes portadores textuais e ouvir sobre seus usos sociais. * Vivenciar situações de leitura e escrita tendo o(a) professor(a) como escrita de listas, bilhetes, recados, convites, cantigas, receitas e histórias para compreender a função social das mesmas. |
| **COMO VAMOS**  **ESTUDAR OS**  **CONTEÚDOS?** | **QUINTA-FEIRA 22/10/2020**  **CONTEXTUALIZAR A HISTÓRIA UTILIZANDO CANETINHA OU LAPIS DE COR. HISTÓRIA TILIMPIM O GAROTO LIMPINHO.**  [**https://www.youtube.com/watch?v=FQGqxcIhJnw**](https://www.youtube.com/watch?v=FQGqxcIhJnw)  Tilimpim o garoto limpinho by Midiacom - issuu |
| **O QUE VOCÊ VAI**  **ESTUDAR:** | **SABERES E CONHECIMENTOS:**   * Autocuidado e autonomia. * Hábitos alimentares |
| **PARA QUE**  **VAMOS**  **ESTUDAR ESSES**  **CONTEÚDOS?** | **CAMPO DE EXPERIÊNCIA: CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS:**  **(EI02CG01) Apropriar-se de gestos e movimentos de sua cultura no cuidado de si e nos jogos e brincadeiras.**   * Apropriar-se de movimentos para o cuidado de si: pentear-se, lavar as mãos, usar talheres e outros utensílios percebendo suas funções sociais. |
| **COMO VAMOS**  **ESTUDAR OS**  **CONTEÚDOS?** | **SEXTA-FEIRA 23/10/2020**  **MASSINHA DE MODELAR**  **MODELAR FRUTAS, ALIMENTOS OU HÁBITOS SAUDÁVEIS ABORDADOS DURANTE O ROTEIRO DE ATIVIDADES.**  **DEIXAR A CRIANÇA SE EXPRESSAR LIVREMENTE COM AUTONOMIA, COM CRIATIVIDADE DE MANEIRA LIVRE.**  CEI Arte e Sonho - Projeto Alimentação Saudável. Tema: As frutas🍎🍌🍇🍊  Atividade realizada com massinha de modelar. Turma 2 período matutino |  Facebook |