**ROTEIRO DE ATIVIDADES**

**CENTRO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL ZILDA ARNS**

**PROFESSOR: NUBIA PEREIRA DE MORAIS**

**TURMA:** INFANTIL III H e J CRIANÇAS BEM PEQUENAS (3 ANOS)

**PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 14 A 23 DE OUTUBRO DE 2020**

|  |
| --- |
| Olá crianças e família. Mais um roteiro foi desenvolvido, recheado de atividades, histórias e brincadeiras.Com o intuito de ampliar a aprendizagem das crianças e aprender sobre Alimentação Saudável e Higiene e Bons Hábitos, por isso a importância da família nesse processo. Grande abraço. Prof° Núbia Matriz Bordado Educação Infantil Agulha Feliz Matrizes no Elo7 | Agulha  Feliz Matrizes para Bordado (EDB62B) |

|  |  |
| --- | --- |
| **O QUE VOCÊ VAI****ESTUDAR:** | **SABERES E CONHECIMENTOS:*** Autoconhecimento.
* Cuidados consigo mesmo.
* Autocuidado e autonomia.
* Hábitos alimentares, de higiene e descanso.
 |
| **PARA QUE****VAMOS****ESTUDAR****ESSES****CONTEÚDOS?** | **CAMPO DE EXPERIÊNCIA: CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS.****Demonstrar progressiva independência no cuidado do seu corpo.*** Cuidar progressivamente do próprio corpo, executando ações simples relacionadas à saúde e higiene.
* Vivenciar práticas que desenvolvam bons hábitos alimentares: consumo de frutas, legumes, saladas e outros.
* Perceber e oralizar as necessidades do próprio corpo: fome, frio, calor, sono, sede e outras necessidades fisiológicas.
 |
| **COMO VAMOS** **ESTUDAR OS****CONTEÚDOS?** | **QUARTA-FEIRA 14/10/2020****PIRÂMIDE ALIMENTAR COLORIR A CADEIA ALIMENTAR E APRENDER SOBRE A IMPORTÂNCIA DA MESMA PARA A NOSSA SAÚDE.**Magali completa 50 anos valorizando refeições equilibradas e vida saudável  | Pirâmide alimentar, Pirâmide alimentar para crianças, PirâmideVIDEO EDUCATIVO ALIMENTAÇÃO SAUDÁVEL.https://www.youtube.com/watch?v=dK6gbNcRyY0 |
| **O QUE VOCÊ VAI****ESTUDAR:** | **SABERES E CONHECIMENTOS:*** Autoconhecimento.
* Materiais de higiene, procedimentos e cuidados consigo mesmo.
* Práticas sociais relativas à higiene.
* Autocuidado e autonomia.
* Hábitos alimentares, de higiene e descanso.
 |
| **PARA QUE****VAMOS****ESTUDAR****ESSES****CONTEÚDOS?** | **CAMPO DE EXPERIÊNCIA: CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS.****Demonstrar progressiva independência no cuidado do seu corpo.*** Cuidar progressivamente do próprio corpo, executando ações simples relacionadas à saúde e higiene.
* Vivenciar práticas que desenvolvam bons hábitos alimentares: consumo de frutas, legumes, saladas e outros.
* Perceber e oralizar as necessidades do próprio corpo: fome, frio, calor, sono, sede e outras necessidades fisiológicas.

**TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS:****(EI02TS03) Utilizar diferentes fontes sonoras disponíveis no ambiente em brincadeiras cantadas, canções, músicas e melodias.*** Ouvir e cantar músicas de diferentes ritmos e melodias e de diferentes culturas.
* Perceber diferentes estilos musicais.
* Perceber o som de diferentes fontes.
 |
| **COMO VAMOS** **ESTUDAR OS****CONTEÚDOS?** | **QUINTA-FEIRA 15/10/2020****ALIMENTOS SAUDÁVEIS E NÃO SAUDÁVEIS.****ENCONTRAR EM REVISTAS E PANFLETOS ALIMENTOS SAUDÁVEIS E NÃO SAUDÁVEIS, APRENDER SOBRE A IMPORTÂNCIA DOS MESMOS PARA A SAÚDE.****MÚSICA JACARÉ****https://www.youtube.com/watch?v=q8KL4q5QWa0** |
| **O QUE VOCÊ VAI****ESTUDAR:** | **SABERES E CONHECIMENTOS:*** Autoconhecimento.
* Autocuidado e autonomia.
* Hábitos alimentares.
 |
| **PARA QUE****VAMOS****ESTUDAR ESSES****CONTEÚDOS?** | **CAMPO DE EXPERIÊNCIA: CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS.****Demonstrar progressiva independência no cuidado do seu corpo.*** Cuidar progressivamente do próprio corpo, executando ações simples relacionadas à saúde e higiene.
* Vivenciar práticas que desenvolvam bons hábitos alimentares: consumo de frutas, legumes, saladas e outros.
* Perceber e oralizar as necessidades do próprio corpo: fome, frio, calor, sono, sede e outras necessidades fisiológicas.
 |
| **COMO VAMOS** **ESTUDAR OS****CONTEÚDOS?** | **SEXTA-FEIRA 16/10/2020****JOGO DA MEMÓRIA DOS ALIMENTOS** |
| **O QUE VOCÊ VAI****ESTUDAR:** | **SABERES E CONHECIMENTOS:*** Autoconhecimento.
* Materiais de higiene, procedimentos e cuidados consigo mesmo.
* Práticas sociais relativas à higiene.
* Autocuidado e autonomia.
* Hábitos de higiene e descanso.
 |
| **PARA QUE****VAMOS****ESTUDAR****ESSES****CONTEÚDOS?** | **CAMPO DE EXPERIÊNCIA: CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS.****Demonstrar progressiva independência no cuidado do seu corpo.*** Cuidar progressivamente do próprio corpo, executando ações simples relacionadas à saúde e higiene.
* Vivenciar práticas que desenvolvam bons hábitos alimentares: consumo de frutas, legumes, saladas e outros.
* Perceber e oralizar as necessidades do próprio corpo: fome, frio, calor, sono, sede e outras necessidades fisiológicas.

**ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO:****(EI02EF01) Dialogar com crianças e adultos, expressando seus desejos, necessidades, sentimentos e opiniões.*** Produzir cartas aos seus colegas e familiares à sua maneira.
* Utilizar expressões de cortesia: cumprimentar, agradecer, despedir-se e outros.
 |
| **COMO VAMOS** **ESTUDAR OS****CONTEÚDOS?** | **SEGUNDA-FEIRA 19/10/2020****HIGIENE E SAÚDE****VIDEO EDUCATIVO SOBRE HIGIENE DO CORPO E HÁBITOS SAUDÁVEIS. COLORIR AS ILUSTRAÇÕES EXPLICATIVAS SOBRE OS CUIDADOS COM O CORPO.** **https://www.youtube.com/watch?v=iCYv-3cqDIE**Plano de Aula cuidando do corpo - Higiene Pessoal - Ensino Fundamental. |
| **O QUE VOCÊ VAI****ESTUDAR:** | **SABERES E CONHECIMENTOS:*** Autoconhecimento.
* Materiais de higiene, procedimentos e cuidados consigo mesmo.
* Práticas sociais relativas à higiene.
* Autocuidado e autonomia.
* Hábitos alimentares, de higiene e descanso.
* Órgãos dos sentidos e sensações.
* Instrumentos para observação e experimentação.
* Doenças e formas de prevenção.
 |
| **PARA QUE****VAMOS****ESTUDAR****ESSES****CONTEÚDOS?** | **CAMPO DE EXPERIÊNCIA: ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANFORMAÇÕES:** **(EI02ET03) Compartilhar, com outras crianças, situações de cuidado de plantas e animais nos espaços da instituição e fora dela.*** Conhecer doenças e suas formas de prevenção.
 |
| **COMO VAMOS** **ESTUDAR OS****CONTEÚDOS?** | **TERÇA-FEIRA 20/10/2020****VIDEO EDUCATIVO SOBRE O CUIDADO COM OS DENTES .****https://www.youtube.com/watch?v=qHI-CybmJOM****LEVE O MENINO ATÉ O DENTISTA, USANDO BOLINHAS DE PAPEL CREPOM PARA DEIXAR O CAMINHO MAIS DIVERTIDO.**Educar X: Atividades sobre higiene para educação infantil |
| **O QUE VOCÊ VAI****ESTUDAR:** | **SABERES E CONHECIMENTOS:*** Autonomia.
* Autoconhecimento.
* Procedimentos e cuidados conseguem mesmo.
* Práticas sociais relativas à higiene.
* Autocuidado e autonomia.
 |
| **PARA QUE****VAMOS****ESTUDAR ESSES****CONTEÚDOS?** | **CAMPO DE EXPERIÊNCIA: CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS:****(EI02CG01) Apropriar-se de gestos e movimentos de sua cultura no cuidado de si e nos jogos e brincadeiras.*** Apropriar-se de movimentos para o cuidado de si: pentear-se, lavar as mãos, usar talheres e outros utensílios percebendo suas funções sociais.
 |
| **COMO VAMOS** **ESTUDAR OS****CONTEÚDOS?** | **QUARTA-FEIRA 21/10/2020****BRINCADEIRA DO CORPO MESTRE MANDOU****SEGUIR OS COMANDOS RELACIONADOS COM OS CUIDADOS COM O CORPO. (ESCOVAR OS DENTES, PENTEAR OS CABELOS, TOMAR BANHO, ETC.).**Vamos brincar de seu mestre mandou? - Revista Crescer | Brincadeira boa |
| **O QUE VOCÊ VAI****ESTUDAR:** | **SABERES E CONHECIMENTOS:*** Autoconhecimento.
* Materiais de higiene, procedimentos e cuidados consigo mesmo.
* Práticas sociais relativas à higiene.
* Autocuidado e autonomia.
* Hábitos alimentares, de higiene e descanso.
* Escrita e ilustração.
* Patrimônio cultural e literário.
 |
| **PARA QUE****VAMOS****ESTUDAR ESSES****CONTEÚDOS?** | **CAMPO DE EXPERIÊNCIA: ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO:****(EI02EF03) Demonstrar interesse e atenção ao ouvir a leitura de histórias e outros textos, diferenciando escrita de ilustrações, e acompanhando, com orientação do adulto-leitor, a direção da leitura (de cima para baixo, da esquerda para a direita).*** Ouvir, visualizar e apreciar histórias e outros textos literários: poemas, parlendas, contos, cordel, lendas, fábulas, músicas etc.
* Identificar a história pela capa do livro.
* Manusear diferentes portadores textuais e ouvir sobre seus usos sociais.
* Vivenciar situações de leitura e escrita tendo o(a) professor(a) como escrita de listas, bilhetes, recados, convites, cantigas, receitas e histórias para compreender a função social das mesmas.
 |
| **COMO VAMOS** **ESTUDAR OS****CONTEÚDOS?** | **QUINTA-FEIRA 22/10/2020****CONTEXTUALIZAR A HISTÓRIA UTILIZANDO CANETINHA OU LAPIS DE COR. HISTÓRIA TILIMPIM O GAROTO LIMPINHO.**[**https://www.youtube.com/watch?v=FQGqxcIhJnw**](https://www.youtube.com/watch?v=FQGqxcIhJnw)Tilimpim o garoto limpinho by Midiacom - issuu |
| **O QUE VOCÊ VAI****ESTUDAR:** | **SABERES E CONHECIMENTOS:*** Autocuidado e autonomia.
* Hábitos alimentares
 |
| **PARA QUE****VAMOS****ESTUDAR ESSES****CONTEÚDOS?** | **CAMPO DE EXPERIÊNCIA: CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS:****(EI02CG01) Apropriar-se de gestos e movimentos de sua cultura no cuidado de si e nos jogos e brincadeiras.*** Apropriar-se de movimentos para o cuidado de si: pentear-se, lavar as mãos, usar talheres e outros utensílios percebendo suas funções sociais.
 |
| **COMO VAMOS** **ESTUDAR OS****CONTEÚDOS?** | **SEXTA-FEIRA 23/10/2020** **MASSINHA DE MODELAR****MODELAR FRUTAS, ALIMENTOS OU HÁBITOS SAUDÁVEIS ABORDADOS DURANTE O ROTEIRO DE ATIVIDADES.****DEIXAR A CRIANÇA SE EXPRESSAR LIVREMENTE COM AUTONOMIA, COM CRIATIVIDADE DE MANEIRA LIVRE.**CEI Arte e Sonho - Projeto Alimentação Saudável. Tema: As frutas🍎🍌🍇🍊  Atividade realizada com massinha de modelar. Turma 2 período matutino |  Facebook |